**Kindernevendienst**

**Waar komen we vandaan?**

* De bijeenkomsten heten kindernevendienst en bestaan uit meisjes en jongens (gemengd) van groep 1 t/m 8 van de basisschool.
* De kinderen zijn verdeeld in onderbouw (groep 1-3), middenbouw (groep 4-6) en bovenbouw (groep 7 en 8)
* Per bouw zijn er twee personen die zorgen voor de leiding, waarvan één de assistent is.

**Waar willen we naar toe (doelen & wensen)**

* Het doel van de kindernevendienst is per bouw verschillend, als overeenkomst vinden we het belangrijkste: dat kinderen met plezier groeien in geloof. Wat je lachend leert, motiveert.
* De sfeer is erg belangrijk. Even belangrijk is het, dat de kinderen zich veilig, gerespecteerd en gekend weten. Want kinderen die zich veilig voelen, durven ook in te gaan op de vragen die worden gesteld en mee te zingen en te bidden.
* Alle kinderen nemen deel aan de activiteiten. De leiding ziet er op toe dat de uitdaging groot genoeg is en aansluit bij de kinderen, zodat dat alle kinderen meedoen. Een goede voorbereiding is dus essentieel, waaronder inleven in de belevingswereld van de kinderen.

**Knelpunten**

*De knelpunten zorgen ervoor dat de kinderen elke week opnieuw moeten ‘wennen’, dit heeft meerdere oorzaken:*

* De samenstelling van de kinderen wisselt wekelijks. Bijvoorbeeld door gastkinderen, kinderen die ziek, op visite of vakantie zijn.
* Elke week is er andere leiding. De leiding rouleert en ziet de kinderen zo’n een keer per 5 weken.
* De methode ‘vertel het maar’ sluit in taalgebruik en belevingswereld lang niet altijd aan bij de kinderen.

**Tips**

*Deze tips kunnen er toe bijdragen dat de kinderen meer gemotiveerd, veilig, gekend en gerespecteerd gaan voelen:*

* Elke bouw heeft 1 terugkerend gezicht, een vast persoon die eerste 5 minuten aanwezig is en dan weggaat, en ook zelf regelmatig leiding geeft.
* De jongens en meiden af en toe apart wat laten doen (vooral bij bovenbouw).
* De verwerkingen tonen aan de gemeente (ouders) via mededelingenbord in hal.
* Vooraf picto’s ophangen biedt kinderen een kader als ze binnenkomen.
* Verschillende Bijbels in de kring leggen laat zien dat er vele verschillende wegen zijn om te geloven.
* Aan het begin benoemt de leiding het doel van het samenzijn. Bijvoorbeeld: we gaan vandaag praten en werken over “Dat God  je wil troosten”. Kinderen vinden het fijn als ze weten wat precies de bedoeling van iets is, dat de verwachting duidelijk is. Eventueel kan je aan het eind van de dienst evalueren.
* Met een enkel woord begroet de gemeente/dominee de kinderen bij terugkeer in de dienst.

**Duidelijke en terugkerende opbouw**

Om duidelijkheid en overzicht te geven aan zowel de leiding als de kinderen, hanteren we vier speerpunten. Omdat ieder kind op een verschillende manier leert, laten we verschillende manieren aan bod komen. Daarom bieden we elke bouw de onderstaande structuur aan. Periodiek kan zingen onderdeel zijn van het samenzijn.